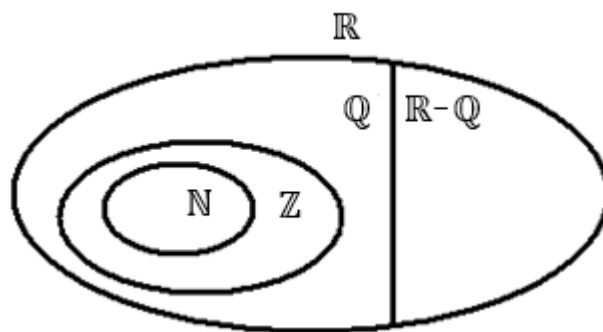


## I. DZIAŁANIA W ZBIORZE LICZB RZECZYWISTYCH



### ZBIORY LICZBOWE:

liczby naturalne:  $\mathbb{N} = \{ 0, 1, 2, 3, 4, 5, \dots \}$

liczby całkowite:  $\mathbb{Z} = \{ \dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots \}$

liczby wymierne: można przedstawić za pomocą ułamka zwykłego, np.  $\{-2; -1\frac{1}{3}; 0; \frac{3}{4}; 2, (7)\} \in \mathbb{Q}$

Każdą liczbę wymierną można przedstawić za pomocą ułamka dziesiętnego skończonego lub nieskończonego okresowego.

$$\text{np. } \frac{1}{4} = 0,25 \quad \frac{1}{6} = 0,1666 \dots = 0,1(6)$$

Ułamki okresowe są wymierne – każdy ułamek okresowy możemy zamienić na ułamek zwykły.

$$\text{np. } 0,(3) = \frac{1}{3} \quad 0,(6) = \frac{2}{3} \quad 0,(1) = \frac{1}{9} \quad 0,(12) = \frac{12}{99} \quad 0,(123) = \frac{123}{999}$$

liczby niewymierne: to liczby rzeczywiste, które nie są wymierne np.  $\{-\sqrt{2}; \log_2 3; \pi\} \in (\mathbb{R} - \mathbb{Q})$

Liczby niewymierne mają rozwinięcia dziesiętne nieskończone nieokresowe.

liczby rzeczywiste: wszystkie liczby wymierne wraz z niewymiernymi  $\mathbb{R} = \mathbb{Q} \cup (\mathbb{R} - \mathbb{Q})$

liczby pierwsze: liczby naturalne większe od 1, posiadające tylko dwa dzielniki (tzn. dzielą się przez 1 i przez samą siebie), np.  $\{2, 3, 5, 7, 11, \dots\}$

liczby złożone: to liczby naturalne większa od 1, które mają więcej niż dwa dzielniki, np. 12

liczby przeciwne: to dwie liczby, których suma wynosi 0 (mają tę samą wartość, ale przeciwny znak)  
np. 2 i -2

liczby odwrotne: to dwie liczby, których iloczyn jest równy 1 (zapisane za pomocą ułamka zwykłego niewłaściwego mają zamieniony względem siebie licznik z mianownikiem)

$$\text{np. } \frac{2}{3} \text{ i } \frac{3}{2}$$

Zad.1. W zbiorze  $A = \left\{ -10, (2); -\sqrt{49}; -\sqrt{7}; -\frac{1}{\pi}; \sqrt[3]{8}; \sqrt{9\frac{1}{4}} \right\}$  wskaż liczby wymierne.

**POTĘGI:**Dla dowolnej liczby  $a$  definiujemy jej  $n$ -tą potęgę jako:

$$a^n = \underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{n \text{ razy}}$$

$$a^0 = 1 \quad \text{dla } x \neq 0 \quad \text{np. } 5^0 = 1 \quad a^1 = a \quad \text{np. } 5^1 = 5$$

Potęga o wykładniku ujemnym:

$$a^{-n} = \frac{1}{a^n} \quad \text{np. } 3^{-2} = \frac{1}{3^2} = \frac{1}{9}$$

$$\left(\frac{a}{b}\right)^{-n} = \left(\frac{b}{a}\right)^n \quad \text{np. } \left(\frac{2}{3}\right)^{-2} = \left(\frac{3}{2}\right)^2 = \frac{9}{4}$$

Potęga o wykładniku wymiernym:

$$a^{\frac{m}{n}} = \sqrt[n]{a^m} \quad \text{np. } 5^{\frac{2}{3}} = \sqrt[3]{5^2} = \sqrt[3]{25}$$

Prawa działań na potęgach:

$$a^m \cdot a^n = a^{m+n} \quad \text{np. } 5^{15} \cdot 5^5 = 5^{20}$$

$$(a \cdot b)^n = a^n \cdot b^n \quad \text{np. } (2 \cdot x)^2 = 2^2 \cdot x^2 = 4x^2$$

$$\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n} \quad \text{np. } \frac{5^{15}}{5^5} = 5^{10}$$

$$a^n \cdot b^n = (a \cdot b)^n \quad \text{np. } \left(\frac{2}{3}\right)^{10} \cdot \left(\frac{3}{2}\right)^{10} = \left(\frac{2}{3} \cdot \frac{3}{2}\right)^{10} = 1$$

$$(a^m)^n = a^{m \cdot n} \quad \text{np. } (5^2)^5 = 5^{10}$$

$$\left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n} \quad \text{np. } \left(\frac{2}{3}\right)^2 = \frac{2^2}{3^2} = \frac{4}{9}$$

Zad.2. Oblicz:

a)  $-2^2 + 3^0 =$

c)  $3 - 2 \cdot (-3)^2 =$

b)  $(-1)^5 - (-1)^4 =$

d)  $2^1 + 2^2 + 2^3 =$

Zad.3. Przedstaw poniższe wyrażenia w postaci jednej potęgi:

a)  $(2^4 \cdot 2^3) : 2^2 =$

c)  $\frac{(0,5^2)^7 : 0,5^4}{0,5^6 \cdot 0,5} =$

b)  $(5^3 \cdot 5^2)^4 : (5^2)^3 =$

d)  $\frac{\left(\left(\frac{1}{3}\right)^3 \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^5\right)^4}{\left(\left(\frac{1}{3}\right)^2\right)^6} =$

Zad.4. Przedstaw poniższe wyrażenia w postaci potęgi o podstawie  $x$ :

$$\text{a) } \frac{(x^{-2})^7 \cdot x^{-4}}{x^{-6} \cdot x} =$$

$$\text{b) } \frac{(x^{-2} \cdot x^5)^{-2}}{(x^{-2})^{-3}} =$$

Zad.5. Oblicz (sprowadź potęgi do jednej wspólnej podstawy lub kilku wspólnych podstaw):

$$\text{a) } \frac{2^6 \cdot 8^5}{4^9} =$$

$$\text{b) } \frac{27^2 \cdot 3^4}{9^5} =$$

$$\text{c) } \frac{3^{13} \cdot 5^{11}}{15^{10}} =$$

$$\text{d) } \frac{2^{30} \cdot 3^{20}}{12^{15}} =$$

Zad.6. Podany iloczyn zapisz w postaci potęgi liczby 2, a następnie potęgi liczby 4.

$$\left(\frac{1}{8}\right)^{20} \cdot 2^{30} \cdot 4^{-10} =$$

Zad.7. Zapisz w postaci jednej potęgi:

$$\text{a) } \text{połowę } 2^{50}$$

$$\text{b) } \text{trzecią część } 3^{60}$$

Zad.8. Podane wyrażenie zapisz w postaci odpowiedniej potęgi 2 lub 3:

$$\text{a) } 2^5 + 2^5 =$$

$$\text{b) } 3^6 + 3^6 + 3^6 =$$

Zad.9. Podaną sumę zapisz w postaci potęgi liczby 4, a następnie potęgi liczby 2 .

$$16^{20} + 16^{20} + 16^{20} + 16^{20} =$$

Zad.10. Zapisz w postaci jednej potęgi i oblicz:

a)  $2^7 \cdot 5^7 =$

c)  $\frac{6^4}{3^4} =$

b)  $\left(\frac{1}{4}\right)^5 \cdot 8^5 =$

d)  $\left(-\frac{1}{3}\right)^3 : \left(\frac{1}{9}\right)^3 =$

Zad.11. Zapisz w postaci potęgi liczby 2:

a)  $\sqrt[3]{2^6} =$

c)  $\sqrt[3]{16} \cdot \sqrt{8} =$

b)  $(4\sqrt{2})^3 =$

d)  $\sqrt[3]{2\sqrt{2}} =$

Zad.12. Oblicz:

a)  $81^{\frac{1}{2}} =$

d)  $\left(3^{\frac{5}{4}} \cdot 3^{\frac{1}{4}}\right)^{\frac{2}{3}} =$

b)  $9^{-\frac{3}{2}} =$

e)  $\left(2^{\frac{2}{3}} \cdot 2^{\frac{1}{2}}\right)^{\frac{2}{7}} =$

c)  $8^{-\frac{2}{3}} =$

e)  $\left(\sqrt[5]{4 \cdot \sqrt{2}}\right)^2 =$

**PIERWIASKI:**

Pierwiastkiem drugiego stopnia z liczby  $a$  jest liczba  $b$ , której druga potęga jest równa  $a$ :

$\sqrt{a} = b$  jeśli  $b^2 = a$ ,  $a \geq 0$ ,  $b \geq 0$ , np.  $\sqrt{9} = 3$ , bo  $3^2 = 9$ .

Pierwiastkiem trzeciego stopnia z liczby  $a$  jest liczba  $b$ , której trzecia potęga jest równa  $a$ :

$\sqrt[3]{a} = b$  jeśli  $b^3 = a$ , np.  $\sqrt[3]{8} = 2$ , bo  $2^3 = 8$ .

Prawa działań na pierwiastkach:

$$\sqrt{a} \cdot \sqrt{b} = \sqrt{a \cdot b} \quad \text{np. } \sqrt{2} \cdot \sqrt{3} = \sqrt{2 \cdot 3} = \sqrt{6} \quad (\sqrt{a})^2 = a \quad \text{np. } (\sqrt{2021})^2 = 2021$$

$$\sqrt{a \cdot b} = \sqrt{a} \cdot \sqrt{b} \quad \text{np. } \sqrt{12} = \sqrt{4 \cdot 3} = \sqrt{4} \cdot \sqrt{3} = 2\sqrt{3} \quad (\sqrt[3]{a})^3 = a \quad \text{np. } (\sqrt[3]{2022})^3 = 2022$$

$$\frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} = \sqrt{\frac{a}{b}} \quad \text{np. } \frac{\sqrt{6}}{\sqrt{3}} = \sqrt{\frac{6}{3}} = \sqrt{2}$$

Zad.13. Oblicz:

a)  $\sqrt{5} \cdot \sqrt{2} \cdot \sqrt{10} =$

c)  $\sqrt[3]{24} : \sqrt[3]{3} =$

b)  $\sqrt[3]{2} \cdot \sqrt[3]{4} =$

d)  $\sqrt{32} : \sqrt{2} =$

Zad.14. Oblicz:

a)  $\sqrt{9a^2} =$

b)  $\sqrt{25x^4y^6z^8} =$

c)  $\sqrt{\frac{9}{25}} =$

Zad.15. Wyłącz czynnik przed znak pierwiastka:

a)  $\sqrt{12} =$

c)  $\sqrt{1260} =$

b)  $\sqrt[3]{24} =$

d)  $\sqrt[3]{2160} =$

Zad.16. Doprowadź do najprostszej postaci:

a)  $\sqrt{5} + \sqrt{20} =$

b)  $\sqrt{8} - \sqrt{32} + \sqrt{128} =$

Zad.17. Usuń niewymierność z mianownika:

a)  $\frac{2}{\sqrt{3}}$

c)  $\frac{3}{\sqrt[3]{2}}$

b)  $\frac{5}{2\sqrt{3}}$

**WZORY SKRÓCONEGO MNOŻENIA:**

$$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$a^2 - b^2 = (a-b)(a+b)$$

$$(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

$$(a-b)(a+b) = a^2 - b^2$$

Zad.18. Wykonaj działania (wykorzystaj wzory skróconego mnożenia):

a)  $(2x + 1)^2 =$

b)  $(3x - 2y)^2 =$

c)  $(x - 2)^2 - (3 - x)^2 =$

d)  $(5x - 3y)(5x + 3y) =$

Zad.19. Korzystając ze wzoru skróconego mnożenia zamień sumę na iloczyn.

Użyj wzoru:  $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$

a)  $x^2 - 4$

b)  $2x^2 - 3 =$

c)\*  $(x + 1)^2 - 9 =$

d)\*  $x^2 - (y + 2)^2 =$

e)\*  $(x + 3)^2 - (y - 1)^2 =$

Zad.20. Oblicz:

a)  $(\sqrt{7} + \sqrt{3})^2 =$

b)  $(2\sqrt{5} - 3\sqrt{2})^2 =$

c)  $(\sqrt{6} - 2\sqrt{3})(\sqrt{6} + 2\sqrt{3}) =$

d)  $(2\sqrt{3} - \sqrt{5})^2 \cdot (2\sqrt{3} + \sqrt{5})^2 =$

Zad.21. Oblicz:

a)  $(\sqrt{2-\sqrt{3}} - \sqrt{2+\sqrt{3}})^2 =$

b)  $\left[ \left(4 - 12^{\frac{1}{2}}\right)^{\frac{1}{2}} + \left(4 + 12^{\frac{1}{2}}\right)^{\frac{1}{2}} \right]^2 =$

Zad.22. Usuń niewymierność z mianownika. Użyj wzoru:  $(a - b)(a + b) = a^2 - b^2$

a)  $\frac{4}{\sqrt{2}-1}$

b)  $\frac{8}{\sqrt{5}+1}$

c)  $\frac{\sqrt{5}-1}{\sqrt{3}+1}$

## LOGARYTMY:

Logarytmem  $\log_a c$  („logarytm z liczby  $c$  przy podstawie  $a$ ”) nazywamy wykładnik  $b$  potęgi, do której należy podnieść podstawę  $a$ , aby otrzymać liczbę  $c$ :

$$\boxed{\log_a c = b \Leftrightarrow a^b = c}$$

$$\text{dla } a > 0, a \neq 1, c > 0$$

Wzory dotyczące logarytmów:

$$a^{\log_a c} = c$$

$$\log_a x + \log_a y = \log_a (x \cdot y)$$

$$\log_a x^r = r \cdot \log_a x$$

$$\log_a x - \log_a y = \log_a (x : y)$$

$\log x$  oraz  $\lg x$  oznaczają  $\log_{10} x$ .

Zad.23. Oblicz:

a)  $\log_2 8 =$

f)  $\log_3 \frac{1}{27} =$

k)  $\log_{\sqrt[3]{2}} 2 =$

b)  $\log_3 9 =$

g)  $\log_{\frac{1}{2}} 32 =$

l)  $\log_3 \sqrt{3} =$

c)  $\log_7 7 =$

h)  $\log_{\sqrt{7}} 1 =$

m)  $\log_2 \sqrt[3]{2} =$

d)  $\log_6 36 =$

i)  $\log_{\pi} 1 =$

n)  $\log_5 \sqrt{125} =$

e)  $\log 1000 =$

j)  $\log_{\sqrt{3}} 3 =$

o)  $\log_7 \sqrt[3]{49} =$

Zad.24. Oblicz:

a)  $\log_4 8 =$

b)  $\log_8 \sqrt{32} =$

Zad.25. Oblicz stosując prawa działań na logarytmach:

a)  $\log_6 3 + \log_6 12 =$

b)  $\log_2 100 - \log_2 25 =$

c)  $2 \log 5 + 2 \log 2 =$

d)  $3 \log \sqrt[3]{10} + \log 10^3 =$

Zad.26. Korzystając z definicji logarytmu ( $\log_a c = b \Leftrightarrow a^b = c$ ) rozwiąż równania:

a)  $\log_2 x = 4$

b)  $\log_x 8 = 3$

c)  $\log_3(x+3) = 3$

Zad.27. Określ dziedzinę wyrażenia  $\log_a c$  ( $a > 0, a \neq 1, c > 0$ ):

a)  $\log(x+2)$

b)  $\log_{x+8} 2$

c)  $\log_x(x-6)$

### DZIEDZINA WYRAŻENIA ALGEBRAICZNEGO:

Pewne wyrażenia dla niektórych wartości występujących w nich zmiennych tracą sens liczbowy tzn. nie można obliczyć wartości danego wyrażenia dla tych wartości zmiennych.

- dla wyrażen wymiernych – mianownik musi być różny od zera, np. dla  $\frac{x+3}{x-1}$   $x-1 \neq 0$
- dla wyrażen pod pierwiastkiem parzystego stopnia – wyrażenie musi być nieujemne, np. dla  $\sqrt{x-1}$   $x-1 \geq 0$

Zad.28. Określ dziedzinę wyrażenia (dla jakiego  $x \in R$  wyrażenie ma sens liczbowy?):

a)  $\sqrt{x-2}$

b)  $\frac{x+5}{x-6}$

c)  $\frac{x+2}{\sqrt{x-3}}$

### DOWODY ALGEBRAICZNE:

Kolejne liczby ( $n \in \mathbb{Z}$ ):

całkowite:  $n, n+1, n+2$

parzyste:  $2n, 2n+2, 2n+4$

nieparzyste:  $2n+1, 2n+3, 2n+5$

wielokrotności 7:  $7n, 7n+7, 7n+14$

które przy dzieleniu na 5 dają resztę 3:  $5n+3, 5n+8, 5n+13$

Zad.29. Wykaż, że dla każdej liczby naturalnej  $n$  liczba  $10n^2 + 30n + 8$  przy dzieleniu przez 5 daje resztę 3. [matura 2022-09]

Zad.30. Uzasadnij, że suma kwadratów trzech kolejnych liczb całkowitych przy dzieleniu przez 3 daje resztę 2. [matura 2012-06]

Zad.31. Udowodnij, że każda liczba całkowita  $k$ , która przy dzieleniu przez 7 daje resztę 2, ma tę własność, że reszta z dzielenia liczby  $3k^2$  przez 7 jest równa 5. [matura 2014-05]

Zad.32. Wykaż, że dla każdej liczby naturalnej  $n$  liczba  $5n^2 + 15n$  jest podzielna przez 10.  
[matura 2022-12]

Zad.33. Uzasadnij, że liczba  $4^{12} + 4^{13} + 4^{14}$  jest podzielna przez 42. [matura 2013-12]